

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Основание для проведения мониторинга:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании».

Закон Республики Татарстан от 17.06.2015 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.08.2017 № 568 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы».

«Положение о мониторинге системы оценки качества образования Кукморского муниципального района» утвержденный приказом Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 21.01.2020 № 51/1.

«Концепция муниципальной системы оценки качества образования» утвержденная приказом Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 16.01.2020 № 31/1.

Муниципальный проект «Муниципальная система оценки качества образования. Новые достижения» от 24.05.2020г. №337.

Приказ Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ от 07.09.2020 года №449/1 «Об организации мониторинга муниципальной системы оценки качества образования»

Сроки проведения: с 07.09.2020г- 30.09.2020г.

В Кукморском муниципальном районе функционируют 54 муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе дошкольные образовательные организации – 31, общеобразовательные организации (школы с дошкольными группами) – 23, всего на 2816 мест, которые посещают 2640 детей в возрасте от 1 до 7 лет. Десять детских сада г.Кукмор являются базовыми площадками для сельский малокомплектных детских садов.

По итогам мониторинга выявлено, что во всех образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (100%), утверждены, введены в действие и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. При разработке ООП ДО учитывались мнения родителей. На сайте образовательных организаций размещены полные и краткие тексты ООП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ, методик и технологий.

В ходе мониторинга выявлено, что в дошкольных образовательных организациях Кукморского района ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание: в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Во всех детских садах и дошкольных группах (100%) содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО района осуществляется в процессе различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями детей.

В ООП ДО предусмотрены различные формы активности для формирования навыков при освоении всех образовательных областей. Содержание образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 5 (8,2%) дошкольных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (МБДОУ «Детский сад № 2 «Чулпан» г. Кукмор», МБДОУ «Детский сад с.Большой Сардек», МБДОУ «Детский сад с.Нырья», МБДОУ «Детский сад с. Туембаш», дошкольная группы МБОУ «СОШ с.Ядыгерь») **созданы условия для обучающихся с ОВЗ**, в 7 (11,5 %) (МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» г.Кукмор», МБДОУ «Детский сад № 4 «Ляйсан» г.Кукмор», МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» г.Кукмор», МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г.Кукмор», МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г.Кукмор», МБДОУ «Детский сад № 8 «Ручеек» г.Кукмор», дошкольная группа МБОУ «Поч.Сутерская средняя

школа») – частично, в 49 (80,3 %) - не созданы условия, так как требует больших финансовых вложений. Количество детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием составляет 24 человека. Дети с ОВЗ, желающие посещать детский сад, принимаются в ДОО. Детей-инвалидов, зарегистрированных в АИС ЭДС и стоящих по устройству в ДОО, нет.

По итогам мониторинга качества дошкольного образования определены образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования с низким/высоким уровнем качества образовательной среды (Таблица 1):

-с высоким уровнем качества образовательной среды считать ОО, реализующие программы дошкольного образования с количеством баллов от 100 и более баллов;

-со средним уровнем качества образовательной среды считать ОО, реализующие программы дошкольного образования с количеством баллов от 70 и до 100 баллов;

-с низким уровнем качества образовательной среды считать ОО, реализующие программы дошкольного образования с количеством баллов ниже 70 баллов.

Таблица 1.

№	Наименование ОО, реализующих программы дошкольного образования	Количество набранных баллов ДОО
1	МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» г.Кукмор»	118
2	МБДОУ «Детский сад № 4 «Лейсан» г. Кукмор»	115
3	МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» г. Кукмор»	114
4	МБДОУ «Детский сад № 10 «Ромашка» г. Кукмор»	114
5	МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» г.Кукмор»	113
6	МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г. Кукмор»	113
7	МБДОУ «Детский сад № 8 «Ручеек» г. Кукмор»	112
8	МБДОУ «Детский сад № 2 «Чулпан» г. Кукмор»	110
9	МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор»	108
10	МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябиனுшка» г. Кукмор»	103
11	МБОУ «Лельвижская ср.шк» (дошк.гр.)	103
12	МБОУ «Яныльская средняя школа» (дошк.гр.)	99
13	МБДОУ «Детский сад с. Большой Сардек»	92
14	МБДОУ «Детский сад д. Аш-Бузи»	90
15	МБОУ «Байлянгарская средняя школа» (дошк.гр.)	88
16	МБДОУ «Детский сад с. Вахитово»	85
17	МБДОУ «Детский сад с.Большой Кукмор»	84
18	МБОУ «СОШ с. Ядыгерь» (дошк.гр.)	84,7
19	МБОУ«Сардекбашская средняя школа» (дошк.гр.)	84
20	МБДОУ «Детский сад д. Киндер Куль»	82,3
21	МБДОУ «Детский сад д. Копки»	82
22	МБДОУ «Детский сад д. Саз-Тамак»	82
23	МБОУ«СОШ с. Средний Кумор» (дошк.гр.)	81,3
24	МБОУ «Почкучукская средняя школа» (дошк.гр.)	81
25	МБОУ «Большекукморская средняя школа» (дошк.гр.)	80,5

26	МБДОУ «Детский сад д. Качимир»	80,33
27	МБДОУ «Детский сад д. Асан-Елга»	80
28	МБДОУ «Детский сад с. Нырья»	80
29	МБДОУ «Детский сад с. Адаево»	80
30	МБДОУ «Детский сад с. Кошкино»	80
31	МБОУ «Верхне-Арбашск.средняя школа» (дошк.гр.)	78
32	МБОУ «Лубянская средняя школа» (дошк.гр.)	78
33	МБДОУ «Детский сад № 1с.Манзарас»	77
34	МБОУ «Почкучукская средняя школа» с. Кня-Баш (дошк.гр.)	77
35	МБОУ «СОШ с. Ядыгерь» в д. Починок-Шемордан(дошк.гр.)	77
36	МБОУ «Псякская средняя школа» в д. Арпаяз(дошк.гр.)	77
37	МБОУ «СОШ с.Манзарас» (дошк.гр.)	77
38	МБОУ «Поч.Сутерская средняя школа» (дошк.гр.)	75,3
39	МБДОУ «Детский сад с. Янцобино»	75
40	Филиал МБОУ «Верхне-Арбашск.средняя школа с. Уркуш» (дошк.гр.)	75
41	МБОУ «ООШ с.Каркаусь» в с. Каркаусь(дошк.гр.)	75
42	МБОУ «Олуязская средняя школа» (дошк.гр.)	74,5
43	МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» (дошк.гр.)	74
44	МБОУ «НСШ» в с. Каенсар» (дошк.гр.)	73,3
45	МБДОУ «Детский сад д. Старая-Юмья»	73
46	МБДОУ «Детский сад с.Тuemбаш»	73
47	МБДОУ «Детский сад с. Урясьбаш»	72
48	МБДОУ «Детский сад с. Село-Чура»	72
49	МБОУ «Мамаширская средняя школа» (дошк.гр.)	71,6
50	МБДОУ «Детский сад с. Чишма-Баш»	71,3
51	МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» д. Нижний Кумор (дошк.гр.)	71
52	МБОУ «СОШ с.Село-Чура» с. Малая Чура (дошк.гр.)	70,3
53	МБОУ «Чарлинская средняя школа» (дошк.гр.)	69
54	МБОУ «ООШ с. Березняк» (дошк.гр.)	68,3
55	МБОУ «СОШ с.Нижний Искубаш» (дошк.гр.)	66
56	МБОУ «ООШ с.Каркаусь» в с. Ташлы-Елга (дошк.гр.)	66
57	МБОУ «СОШ с.Село-Чура» в д. Поршур (дошк.гр.)	64
58	МБДОУ «Детский сад с. Люга»	63
59	МБОУ «Ныртинская средняя школа» (дошк.гр.)	62
60	МБДОУ «Детский сад с. Ятмас-Дусай»	53
61	МБОУ «Сардекбашская средняя школа» с. Новый Сардек (дошк.гр.)	50,5

По итогам мониторинга качества дошкольного образования 11 (18%) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования оказались **с высоким уровнем качества образовательной среды** (с количеством баллов от 100 и более).

По итогам мониторинга качества дошкольного образования 9 (14,7%) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования оказались **с низким уровнем качества образовательной среды** (с количеством баллов ниже 70 баллов).

Мониторинг показал, что образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования **с низким**

уровнем качества образовательной среды набрали меньшие баллы в таких показателях:

- численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных);

- количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях);

- количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях);

- методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО.

Педагоги, педагогические коллективы, их воспитанники участвовали во многих муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах. При оценке учитывались результативные участия только в очных конкурсах и проведение методических мероприятий организованных в образовательной организации.

Рекомендуется:

- повысить количество участия педагогических работников в очных конкурсах и достигать хороших результатов;

- проявлять методическую активность в проведении методических мероприятий, выступать из опыта работы.

На основе мониторинга выявлено, что во всех образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (100%), созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, все ДОО имеют положительные заключения Санэпиднадзора.

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, организовано медицинское обслуживание, заключены договора на медицинские услуги с ГАУЗ «Кукморская ЦРБ». В 16 ДОО имеются медицинские кабинеты, которые имеют лицензии на медицинскую деятельность, в 10 детских садах г. Кукмор в штате имеется 0,1 ставка врача - педиатра.

Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников: Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и

здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада; Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Дошкольные образовательные организации района обеспечены рециркуляторами, учитывая большую актуальность проблемы с распространением каронавирусной инфекции в 2021 году было приобретено 145 рециркуляторов.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, ведется систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, анализ заболеваемости. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год по муниципальному району составляет 3 дня. В 49 (80,3%) образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, количество дней пропущенных одним ребенком по болезни ниже показателя по муниципальному району, в 11 (18,1%) – равно показателю по муниципальному району, в 1 (1,6%) (дошкольная группа МБОУ «Сардекбашская средняя школа» с. Новый Сардек) – выше показателя по муниципальному району.

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности. Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

Во всех образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (100%), созданы санитарно-гигиенические условия, ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы, наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступном месте.

Так как, одной из основных задач дошкольных образовательных учреждений является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, на протяжении всего учебного года в дошкольных образовательных организациях на основании плана проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, ведется физкультурно-оздоровительная работа с использованием традиционных и нетрадиционных методов: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы

релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, в группах создана атмосфера, благоприятствующая сохранению и укреплению здоровья.

Также во всех образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, организован процесс питания воспитанников на основании Положений образовательных организаций (ОО) об организации питания, который устанавливает порядок организации питания в ОО, определяет условия, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания в соответствии с установленными требованиями.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

В помещениях и на участке ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон). Созданы условия безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеокамера, охрана или дежурство на входе) Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Безопасность внутреннего помещения (группового и внегруппового) обеспечены в 57 ОО (93,5 %), в 4 (6,5%) (МБОУ «Детский сад с. Село-Чура», дошкольная группа МБОУ «Ныртинская средняя школа», дошкольная группа МБОУ «Чарлинская средняя школа», дошкольная группа МБОУ «СОШ с. Село-Чура» с. Малая Чура) обеспечены частично.

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе в 49 (80,3%) ОО обеспечена полностью, в 12 (19,7%) – частично.

Во всех образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, случаев детского травматизма нет.

Доля руководителей дошкольных образовательных организаций, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО района составляет 100%, все руководители ДОО Кукморского муниципального района имеют высшее образование и обучение по

направлениям подготовки «Менеджмент в образовании». 1 заместитель директора по дошкольному образованию (1,6%) дошкольной группы МБОУ «Большекуморская средняя школа» вновь назначенный, 1 методист (1,6%) дошкольной группы МБОУ «Олуязская средняя школа» имеют высшее профессиональное образование, по направлению подготовки «Менеджмент» - не имеют.

Рекомендуется:

-получить образование по направлению подготовки «Менеджмент».

Все образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования 100% укомплектованы педагогическими кадрами. В образовательных организациях созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. Наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогические коллективы молодеют, обновляются. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, на курсах повышения квалификации.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ОО проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы), педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, транслируют личные опыты в рамках работы стажировочных, экспериментальных площадок.

Доля педагогов аттестованных на первую/высшую категорию составляет 73,3%, из них имеют: высшую -21,8%, первую – 51,5%, педагоги со стажем до трех лет составляют 5,7 %.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 99%, 3 педагога (1%) учатся заочно.

Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 96%, 12 педагогов (4%) имеют среднее специальное образование.

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством педагогов и количеством воспитанников) составляет в 56 ОО не более 2/20, в 5 (дошкольная группа МБОУ «ООШ с.Березняк», дошкольная группа МБОУ «Сардекбашская средняя школа», дошкольная группа МБОУ «СОШ с.Средний Кумор», дошкольная группа МБОУ «Ошторма Юмьинская средняя школа», дошкольная группа МБОУ «Лубьянская средняя школа») – не более 1/25.

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, организована развивающая предметно-пространственная среда: в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, в 1 детском саду (МБДОУ «Детский сад № 1 с.Манзарас») – не достаточно; в группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, в 1 дошкольной группе МБОУ «Ошторма-Юмьинская школа» не достаточно; в 42 образовательных организациях в группах есть

мягкая мебель (уютный уголок), в 19 – не имеется; в группах 58 образовательных организациях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в 54 образовательных организациях созданы уголки уединения, в 7 – не предусмотрено (МБДОУ «Детский сад д.Старая Юмья», МБДОУ «Детский сад № 1 с. Манзарас», МБДОУ «Детский сад с.Нырья», дошкольная группа МБОУ «Чарлинская средняя школа», дошкольная группа МБОУ «СОШ с.Средний Кумор», дошкольная группа МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» в д. Нижний Кумор, дошкольная группа МБОУ «Сардекбашская средняя школа» с.Новый Сардек); в группах 60 образовательных организаций оборудовано пространство для развития крупной (в дошкольной группе МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» - не оборудовано), мелкой моторики (в дошкольной группе МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» не оборудовано); предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников в 46 образовательных организациях, в 15 образовательных организациях – частично; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов) в 12 образовательных организациях, в 15 образовательных организациях – наличие двух внегрупповых помещений, в 10 образовательных организациях – наличие одного внегрупповых помещений, в 24 сельских малокомплектных образовательных организациях не имеются внегрупповые помещения.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, но не во всех детских садах, т.е. в сельских малокомплектных детских садах по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию, не всегда меняется от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Нет мягких модулей. Возможность для исследовательской активности, экспериментирования с доступными детям материалами имеется в недостаточной степени.

Рекомендуется:

1. Обеспечить ДОО наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам: насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности.

2. РППС групп менять в зависимости от тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателя.

3. Создавать условия для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями.

Во всех (100%) образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в

образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Одним из направлений деятельности ОО по дошкольному образованию детей является взаимодействие с родителями.

Во всех ДОО имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях.

Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье составляет 100%. Используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества, праздники. Родители активные участники в образовательных процессах, их приглашают к участию в проведении различных мероприятий, акций, выставок, экскурсий. Изучаются мнения родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и семьи. Родителям доступны информационные ресурсы. Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов.

С целью реализации мероприятий по оказанию услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, национального проекта "Образование" на базе МБДОУ «Детский сад № 2 «Чулпан» г.Кукмор», МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» г.Кукмор» функционируют консультационные центры, где родители (законные представители) Кукморского района как в очной, так и в дистанционной форме получают психологопедагогическую, методическую и консультативную помощь.

Во всех образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (100%) функционирует ВСОКО на основе утвержденных Положений о внутренней системе оценки качества образования, разработанных в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

По итогам мониторинга выявлено, что во всех образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (100%), утверждены, введены в действие и реализуются программы развития. На сайте образовательных организаций размещены программы развития. Программы развития построены на основе результатов внутренней оценки качества образования ОО, содержит план мероприятий по развитию ОО с указанием сроков их реализации, при разработке программы развития учтены пожелания родительской общественности. Программы развития направлены на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДООУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение лично- ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В программах развития учтены внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Анализ данного мониторинга показал, что состояние качества дошкольного образования Кукморского муниципального района в настоящее время находится на удовлетворительном уровне.